

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Утверждено: Директор
Михайлова Г.П.

Протокол № 13 от 05.09.16г.

Марактасва С.Б. Приказ № от « » 09 2016 г.



Рабочая программа *Геометрия* 11-12 класс

68 часов

11 кл. 34 часа (1 час в неделю)

12 кл. 34 часа (1 час в неделю)

Учитель математики
Первой квалификационной категории
Стаценко О.П.

2016 год.

11, 12 классы геометрия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе концепции и программ курса геометрии для вечерних школ из расчета 1 час в неделю для очных классов и 1 час в неделю для заочных классов.

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» согласно Федеральному закону « Об образовании в РФ» № 273 гл.11 ст.80 п.4, приказа Минюста РФ № 61, Минобрнауки РФ №70 от 27.03.2006 г. « Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы», ст. 112 УИК РФ «Общее образование осужденных к лишению свободы», Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 14. 10 2010 г. № 1772-р, осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ, реализует программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью изучения курса геометрии 11-го и 12-го класса является систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений, развитие логического мышления, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин.

Курсу присуще обобщающий характер изложения, направленное на закрепление и развитие умений и навыков, полученных при изучении планиметрии. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость изложения соединяются с привлечением наглядности и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объемы и площади поверхности имеют большую практическую значимость.

Уровень обязательной подготовки учащихся определяется следующими требованиями:

- уметь распознавать на моделях и по описанию основные пространственные тела (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и др.), указывать их основные элементы, узнавать эти формы в окружающих предметах,
- уметь иллюстрировать чертежом либо моделью условие стереометрической задачи,
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства тел и формул (свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей, многогранников и тел вращения) и приводя аргументацию в ходе решения задач,
- научиться решать задачи на вычисление площадей поверхностей и объемов тел, решать задачи на доказательство,
- научиться применять векторно-координатный метод для изучения плоских и пространственных форм, при решении задач,
- научиться применять тригонометрию и элементы математического анализа для решения геометрических задач,
- научиться решать задачи на вычисление линейных и угловых элементов пространственных конфигураций

Геометрия 11-12 класс 1 час в неделю. Первый год 34, второй год 34 часов. Всего 68 часов.

№	Тема	Часов	Знать, уметь	Дифференциация			Формы методы	Контроль
				Базовый	Выше базов.	Повыш ен.		
Геометрия 11 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа.								
Метод координат в пространстве (12 ч.)								
1	Повторение	2	Определение координат вектора, уметь находить координаты вектора. Знать формулы сложения векторов, умножения векторов на число, уметь вычислять координаты середины вектора, находить длину вектора Уметь строить вектор					
2	Прямоуг. система координат. Координаты точки и координаты вектора.	2		400,401, 404, 403	402, 410, 408	414	лекция	с/р
3	Связь между координатами вектора и координатами точек. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Вычисление углов между вектором и плоскостью	2		415,416, 418443, 449	444, 445, 446	420	Беседа лекция	Тест с/р
4	Движения.	2						
5	Решение задач в координатах	3		464,466, 467	765,767	770,771, 772	групповая	Д.к.р.
6	Контрольная работа №1	1						
Цилиндр. Конус. Шар. (16ч.)								
1	Цилиндр	2	Знать определения тел,	525,	524,52	551	Коллект.	тест

			элементы тел, осевое сечение	529	6			
2	Конус. Усеченный конус	3	тел, формулу площади полной поверхности тел. Распознавать	547,549	530, 533	551,553	групповая	с/р
3	Сфера. Уравнение, взаимное расположение, касательная плоскость к сфере.	3	цилиндр, его элементы, решать задачи на нахождение элементов. Распознавать конус, его элементы на моделях,	573, 574	579, 582	584, 586	Коллект.	с/р
4	Решение задач.	6	чертежах, уметь выполнять рисунки по условию задач.	593, 595	597, 588	600	практикум	
5	Контрольная работа №2	1						
6	Работа над ошибками	1						
Повторение (6ч.)								
1	Обобщение	5						
2	Итоговая контрольная работа	1						
Геометрия 12 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа.								
Объемы тел (20ч.)								
1	Объем прямоугольного параллелепипеда	3	Знать формулы вычисления объемов тел: прямоугольного параллелепипеда, призмы,	647, 648,652	651, 648	649	лекция	
2	Объем прямой призмы и цилиндра.	3	наклонной призмы, цилиндра,	661, 663	651, 648	649		
3	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса	3	конуса. Уметь решать простейшие задачи на вычисления объемов тел. Знать	671			лекция	с/р
4	Объем шара. Площадь сферы. Шаровой сегмент,	3	определение сферы, его элементы. Решать простейшие					

	шаровой слой, сектор. Площадь сферы.		композиционные задачи.					
5	Решение задач.	6						
6	Контрольная работа №1	1						
7	Работа над ошибками	1						
<i>Повторение курса геометрии (14ч.)</i>								
1	Обобщение курса геометрии	12						
2	Итоговая контрольная работа	1						
3	Работа над ошибками	1						

Литература

1. Активизация обучения математике в сельской школе / Ю.М. Колягин. – М.: Просвещение, 1975.
2. Алешина Т.Н. Математические термины: Справочник. – М.: Высшая школа, 1978.
3. Вендровская Р.Б. Уроки дифференцированного обучения // Сов. Педагогика. 1990. - №11 – с.78-86.
4. Манвелов С.Г. Разработка и проведение урока математики. / АГПИ. – Армавир, 1996.
5. **Мангвелов С.Г. Конструирование современного урока математики - М.: Просвещение, 2005.-175с**